

Краткая презентация основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 79»

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 79» Энгельсского муниципального района Саратовской области (Далее - Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа реализуется в МДОУ «Детский сад № 79» в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Главная цель образовательного процесса в ДОУ: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Особенности контингента детей, воспитывающихся в МДОУ «Детский сад № 79»

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является

группа детей. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 1
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2
- подготовительная к школе группа – 2
- группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) – 2

Образовательные программы, реализуемые в МДОУ «Детский сад №79»

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также особенностями образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами, методическими пособиями и технологиями, углубляющими или дополняющими содержание программы:

«Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО «Русское слово- учебник», 2019г. - 80с.

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. - 2 изд., перераб. и доп. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

- «Тропинка в экономику» А.Д.Шатова, М.: Вентана-Граф, 2015г. – 176с.

- региональный проект «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»

Организация режима пребывания детей в МДОУ «Детский сад № 79»

Режим дня для разных возрастных групп в холодный и тёплый периоды года установлен в соответствии с функциональными возможностями ребёнка, его возрастом и состоянием здоровья.

Режим работы ДОУ - 12 часов с 07.00-19.00 при пятидневной рабочей неделе с четырёхразовым питанием.

Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В летние месяцы проводится оздоровительная работа с детьми.

В образовательном процессе используются современные технологии:

1. Технологии, характеризующие отношение взрослых к ребёнку:

- лично-ориентированная (в центр образовательной системы ставится личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализация ее природных потенциалов);

- Гуманно-личностная технология (своей гуманистической сущностью исповедует идеи всестороннего уважения и любви к ребёнку, оптимистическую веру в его творческие силы);

- Технология сотрудничества (реализует демократизм, равенство, партнерство в отношениях педагога и ребёнка);

2. Педагогические технологии образовательного процесса:

- Проектная деятельность (Проектная деятельность выступает уникальным средством поддержания инициативы конкретного ребёнка, семьи, коллектива педагогов детского коллектива, а так же объединяет участников образовательного процесса и социальных партнеров.);

- Технология экспериментирования и проживания (заключается в развитии познавательной деятельности ребёнка, освоении детьми различных форм приобретения опыта, помогающая ребёнку получить знания об окружающем мире и о себе);

- Организационно-средовые. Развивающая среда, необходимая для реализации задач Программы, служит интересам и потребностям ребенка, способствует его развитию и эмоциональному благополучию.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

МДОУ «Детский сад №79»

Основная цель взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в МДОУ - создание единого образовательного пространства, в котором все участники образовательного процесса (родители, дети, педагоги) влияют друг на друга, побуждают к саморазвитию и самовоспитанию.

Достижение цели невозможно без решения следующих задач:

- установление доверительных, партнерских отношений с семьями воспитанников;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам участия родителей (и других членов их семей) в жизни детского сада;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям, содействие их самообразованию в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- поддержание инициатив заинтересованных сторон (педагогов, родителей), касающихся содержания образовательных программ, как детей, так и взрослых;
- непрерывное саморазвитие педагогов, повышение их компетентности в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Информационные (устные журналы; рекламные буклеты, листовки; публикации; памятки и информационные письма для родителей; наглядная психолого-педагогическая пропаганда и др.)
- Организационные (родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; конференции; педсоветы с участием родителей; брифинги и др.).
- Просветительские (родительские гостиные; консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; тренинги; семинары; беседы; дискуссии; круглые столы и др.).
- Организационно-деятельностные (совместный с родителями педагогический мониторинг развития детей; совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместные вернисажи; участие в мастер-классах (а также их самостоятельное проведение и пр.).
- Участие родителей в педагогическом процессе (занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; совместные клубы по интересам; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)